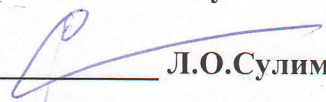


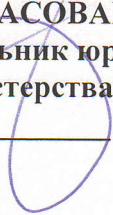
СОГЛАСОВАНО

**Заместитель министра
образования и науки РТ**


Л.О.Сулима

СОГЛАСОВАНО

**Начальник юридического отдела
Министерства образования и науки РТ**

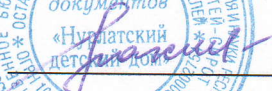

Д. Д. Абдуллин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ «Нурлатский детский дом»




Д. К.Рахматуллин

Публичный доклад

за 2017 год

Приоритетными направлениями развития детского дома являются:

- В отношении *воспитанников* – подготовка детей к жизни в семье и обществе, подготовка детей к передаче в приемные семьи;
- В отношении *педагогического коллектива* – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы;
- В отношении *социального окружения* – расширение социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия;
- В отношении *обеспечения образовательного процесса* – улучшение МТБ для обеспечения воспитательно-образовательного процесса детского дома.

В 2016-2017 г.г. в рамках основной цели Детского дома были сделаны акценты на модернизацию воспитательной системы учреждения с целью повышения уровня воспитания здорового и социально – адаптированного ребенка, способного к самореализации на основе личносно – ориентированного подхода в сетевом взаимодействии, на передачу и подготовки детей к устройству в семьи, на совершенствование коммуникативно-нравственной сферы как воспитанников, так и педагогов.

Для обеспечения комплексной системы мер по оказанию психолого-медико-педагогической и социально-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; в защите и материальной поддержке воспитанников, их интеграции в общество и социальной адаптации выделили такие задачи:

Образовательные:

- Добиваться повышения качества образования воспитанников Детского дома.
- Расширять спектр взаимодействия с учебными заведениями с целью улучшения качества и расширения содержания образования воспитанников.

Воспитательные:

- Добиваться максимально успешной, бесконфликтной адаптации выпускников в социуме, совершенствуя систему социально-бытовой ориентации и профориентационной подготовки воспитанников.
- Совершенствовать воспитательную систему детского дома, повышая профессиональную компетентность педагогов.
- Организация просветительской работы с воспитанниками и кандидатами по передаче воспитанников в приемные семьи.

Коррекционные:

- Исправлять дефекты звукопроизношения, формировать лексико-грамматический строй речи, фонематические процессы, развивать связную речь, работать над предупреждением и устранением различных видов дисграфий и дислексий.
- Развивать высшие психические функции; предупреждать и снижать тревожность и страхи, повышать уверенность в себе, развивать эмоционально – личностную и познавательную сферы, формировать адекватное общение со сверстниками и взрослыми, помогать раскрытию творческого и интеллектуального потенциала.

Оздоровительные:

- Сохранять и укреплять психофизическое и нравственное здоровье воспитанников.
- Создавать условия для повышения качества медицинского обслуживания детей.
- Внедрять современные здоровьесберегающие технологии.
- Проводить работу по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

1. Исполнение государственного задания (сведения о воспитанниках, числе групп и мест, движении воспитанников, самовольных уходах, кадровом составе, предписаниях и т.д.)

Согласно государственному заданию на 2017 год в детском доме было запланировано 32 места. На 1 января 2017 года в детском доме воспитывалось 34 ребенка. Из них:

- 4 -дети –сироты;
- 22 – лишены родительских прав;
- 5 –родители ограничены в родительских правах;
- 1 –мать под следствием.

В течение года поступил 21 ребенок, выбыло 23 . Из них:

- в приемную семью-5 детей;
- в кровную семью- 5 детей;
- осужден – 1 воспитанник;
- переведена в другой детский дом - 1 воспитанница;
- в учебные заведения после окончания 9 класса- 11 детей;

На 1 января 2017 года в детском доме воспитывается 35 детей. Из них:

- 6- дети-сироты;
- 24 - воспитанники, чьи родители лишены родительских прав;
- 4- родители ограничены в родительских правах;
- 1 – мать под следствием.

В связи с оптимизацией, согласно Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014г № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в детском доме создано 4 семьи, в которых запланировано размещение детей по 8 человек. Воспитанники размещены с учетом родственных связей. Дошкольников- 4, школьников-31.

Для проживания, учебы и отдыха детей в детском доме созданы все условия. Однако, несмотря на все благоприятные условия, имеются факты самовольных уходов воспитанников из детского дома. В 2017 году 4 воспитанниками было совершено 11 самовольных уходов, из которых 7 повторных. 1 из воспитанников до сих пор находится в розыске. В поисках детей помогает отлаженная система взаимодействия с участковыми инспекторами по предполагаемому месту нахождения детей, работниками отделов опеки.

В целях профилактики самовольных уходов с детьми проводятся беседы с психологом и социальным педагогом, организовываются встречи с инспектором ОПДН, сотрудниками правоохранительных органов, круглые столы с приглашением волонтеров, встречи с выпускниками детского дома, ведущими успешный образ жизни. Дети «ГР» привлекаются к общественной жизни детского дома, к работе на ферме и в теплице, вовлекаются в проводимые мероприятия. Организовываются совместные с воспитателями просмотры фильмов и презентаций с дальнейшим их обсуждением («Выбор за тобой», «Умей сказать НЕТ», «Сделай свой выбор»).

Ведется большая работа по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни: организовываются поездки на предприятия, на день открытых дверей в учебные заведения, проводятся встречи с представителями различных профессий.

2. Анализ работы педагогического коллектива.

В 2017 учебном году в Нурлатском детском доме педагогический процесс осуществлял коллектив педагогов в количестве 27 человек. Педагоги имеют следующие уровни квалификации: высшая квалификационная категория – 1 чел., первая – 7 чел., СЗД – 17 чел., не имеют категории – 2 чел.

В Нурлатском детском доме продолжается работа по реструктуризации и реформированию учреждения в соответствии с требованиями, установленными постановлением правительства РФ № 481. Для оказания методической поддержки с педагогами ведется ознакомительно – разъяснительная работа по пунктам положения, утвержденного постановлением Правительства № 481. В октябре 2017г. осуществлено повторное проведение общественной оценки соответствия организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям данного постановления. По результатам аналитического отчета, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность (16.06.2017 год) детский дом занимает 4 место среди детских домов Республики Татарстан.

В целях обеспечения подготовки кадров с профессиональными стандартами в социальной сфере педагоги проходят курсы повышения квалификации в Институте развития образования РТ г. Казани каждые через 3 года, в 2017 году прошли курсы 7 педагогов. Также посещают семинары и круглые столы по вопросам воспитания детей – сирот, пополняя лабораторию новыми формами и методикой работы с воспитанниками. 5 педагогов прошли обучающий семинар 20-21 ноября 2017г. в г. Казани, организованный МО и Н РТ, МО и Н РФ и СКФУ. Для молодых педагогов активно работают наставники из числа опытных и авторитетных специалистов. У педагогов есть личные сайты, на которых они тесно взаимодействуют с коллегами из других учреждений, обмен опытом проводят через интернет. Кашапова Р. А. инструктор по труду и наша воспитанница стали участниками Окружного конкурса детских социальных проектов и инициатив среди воспитанников детских домов Приволжского федерального округа. Педагоги службы СПСВ участвовали в Республиканском конкурсе «Лучшее портфолио», где социальный педагог Газимзянова И.Ю. награждена дипломом лауреата, а педагог-психолог Забихуллина Г. Т. получила свидетельство участника. Участие и обучение в таких проектах позволяет совершать прорыв в сфере кадрового потенциала. Актуальные знания и практические навыки, приобретенные на образовательной площадке, позволяют педагогам делиться с коллегами опытом с целью успешной работы с детьми.

В составе коллектива есть педагоги, отмеченные ведомственными наградами.

Педагогический коллектив осознает сложность поставленных задач, его отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Воспитательная работа в детском доме – чрезвычайно сложный и многогранный процесс, который осуществляется непосредственно совместной воспитательной деятельностью коллективом педагогов и воспитанников, учителями Нурлатской средней общеобразовательной школы, шефами, родителями и приемными родителями, волонтерами, опекунами, общественностью, самими условиями, в которых протекает жизнедеятельность воспитанников, окружающей действительностью и социальной средой. Тщательно отобранные средства, формы и методы воспитательной работы по нравственному воспитанию позволяют участвовать воспитаннику в самой разнообразной правовой, общественно-полезной, социально – трудовой и творческой деятельности.

Для наиболее успешного продвижения воспитательного воздействия на ребенка создана комплексно – целевая программа:

1. «Спорт и здоровье»;
2. «Озарение»;
3. «Росток»;
4. Программа нравственного здоровья и полового воспитания;

5. «Выпускник», который направлен на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни после выпуска из детского дома. По указанной программе работает СПСВ, где целью является оказание целенаправленной помощи в адаптации выпускнику в социуме, социальная, правовая и психологическая поддержка, направленная на развитие социально – адаптированной личности, способной реализоваться в современных условиях жизни.

Психологическая диагностика, педагогические наблюдения и собеседования позволяют в настоящее время представить в обобщенном виде некоторые физические и психологические, личностные характеристики воспитанников:

- неустойчивая учебная мотивация;
- нестабильность эмоциональных и поведенческих реакций;
- ослабленное физическое здоровье;
- отсутствие или неустойчивость мотивации к здоровому образу жизни;
- наличие у воспитанников черт и качеств личности, не соответствующих требованиям современного общества.

Диагностика интересов воспитанников показала, что они достаточно разноплановы, но можно назвать основные сферы интересов: театрализованная деятельность, рукоделие, техническое творчество, спортивные занятия. Как негативный факт - отсутствие интереса к получению знаний, слабо выраженный познавательный интерес в области предметов учебного плана: иностранного языка, математики, физики.

Результаты психологической диагностики по выявлению фактов насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними, проведенный в октябре 2017 г. показали о хорошей и благоприятной атмосфере детского коллектива.

В доме сформированы хорошие взаимоотношения взрослых и детей: добрая атмосфера в группе, в детском объединении, в классном коллективе, с общественностью. Созданы комфортные условия жизни и организация самоподготовки по подготовке домашних заданий, нормальные условия быта, правильная организация режима и их соблюдение, кружковая деятельность по интересам, имеются рабочие места в столярной мастерской «Юный столяр», на участке, «на фазенде», в теплице для трудового воспитания. Воспитателями организованы и проведены тематические воспитательские часы и беседы на нравственные темы. Регулярно велись диалоги в группе, тет-а-тет в микроклимате, индивидуальные и коллективные обсуждения поступков детей в школе и дома, общие линейки, планерки, семейные советы, презентации проведенных мероприятий, экскурсии и выезды на развлекательные мероприятия в города РТ, вечера - чаепития, праздники, встречи со спонсорами – гостями и выпускниками детского дома. Продолжается работа «Школы этикета» в начальных и средних классах, а для выпускников – 2017 года вели курсовую программу «Азбука самостоятельной жизни».

Трудовая деятельность осуществляется на 3 га земельном участке, в приусадебном хозяйстве и в теплице. В подсобном хозяйстве в детском доме имеется теленок, 2 десятка кроликов. Однако не каждый воспитанник участвует в сельскохозяйственном труде по силе своих возрастных и физических способностей в силу своих интересов, поэтому есть необходимость проведения анализа и вывода по итогам года с детьми по воспитанию трудовых навыков в домашнем хозяйстве. В индивидуальные планы развития и жизнеустройства ребенка включены мероприятия, направленные на воспитание трудовых навыков. Для этого планируется создать трудовую бригаду, которая будет получать зарплату по окончании больших трудовых акций. В связи с ремонтными работами по

реконструкции 2 этажа спального корпуса детского дома лето 2017 года дети провели в ЗОЛ «Полянка» г. Мензелинска и «Березка» г. Чистополь. В Крыму в ДОЛ «Радость» отдыхало 13 детей.

Свою деятельность Служба содействия семейному устройству детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и сопровождения замещающих семей при ГБУ «Нурлатский детский дом» продолжает работать по содействию и устройству детей в приемные семьи, и с кандидатами в приемные семьи и родителями. Цель: - осуществление комплекса мер, направленных на оказание психолого-педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития, защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, осуществление мониторинга развития детей в замещающей семье.

Служба сопровождения замещающих семей была создана в марте 2016 года и предназначена для оказания педагогической, социальной, правовой и иной помощи замещающим семьям.

Всего семей в базе данных на закрепленной территории 551.

Проведено консультаций – 62

Заключено договоров – 28

Проведено 12 клубных занятий.

№	Количество обращений	Кол-во
1.	единичные	30
2.	повторные (два и более раз)	15
3.	общее количество консультаций	45

№	Место жительства, обратившихся за консультацией	Кол-во
1.	г. Зеленодольск	11
2.	Нурлаты	17
3.	Утяшки	3
4.	Осиново	1
5.	Н.Вязовые	2
6.	Тетюши	6
7.	Апастово	3
8.	Верхний Услон	2

№	Форма обращения	Кол-во
1.	очная	24
2.	заочная	21

№	Вид консультирования	Кол-во
1.	индивидуальное	33
2.	групповое	12

В отделении сформирована нормативно-правовая база, собрана методическая литература, обобщен опыт работы имеющихся служб сопровождения Республики Татарстан.

Специалисты, 2 человека проходят курсы обучения, посещают обучающие семинары

За отчетный период в газетах «Шэхри Казан», «Зеленодольская правда», «Яшел Узн» было напечатано 5 статей про приемные семьи.

По телевидению прошло два репортажа об акциях «День защиты детей», «Счастливая семья», а так же 3 многодетных приемных семьи участвовали в программах телекомпании Новый Век «Яшлэр тукталышы», «Один день с ТВ».

За год прошло 6 заседаний клубов приемных семей.

В феврале 2017 года провели праздник ко Дню Защитника Отечества и создали общество отцов «Папа может!»

31 мая 2017 г. был проведен праздник «Путешествие в страну детства», посвященный Дню Семьи и Международному Дню защиты детей.

Если перевести работу службы за год в цифры, то было проведено 28 плановых выхода в семьи, 6 экстренных.

Летний оздоровительный отдых был организован по нескольким направлениям.

Для детей из замещающих семей Зеленодольского района:

ДОЛ «Раздолье», Крым – 9 детей;

ДОЛ «Берсут», Мамадыш – 12 детей;

Санаторий «Свияга», Апастово – 15 детей;

Санаторий «Дельфин», Зеленодольск – 2 детей;

ДОЛ «Горьковец», Зеленодольск – 5 детей;

Санаторий «Жемчужина», Н.Челны - 7 детей.

А так же 42 ребенка и 7 взрослых из замещающих семей Зеленодольского района смогли отдохнуть в детско-родительской смене «Семь цветов счастья» в ДОЛ «Звездный» г. Набережные Челны.

За 2017 год в приемные семьи из Нурлатского детского дома переданы в приемную семью 3 воспитанника. 4 воспитанника детского дома вернули в кровную семью, а также 2 детей в кровную семью вернули из приемной семьи.

Радует, что сотрудники Нурлатского детского дома стали приемными родителями для 27 детей, которые благополучно воспитываются в их семьях с. Нурлаты. Служба курирует несколько районов и оказывает необходимую консультативную помощь и по необходимости психологическую помощь с выездом на место. Практикуется создание гостевых семей, где дети в выходные и в дни каникул могут находиться в семье. Побывали в гостевой семье 25 воспитанников. На всех 11 выпускников 2017 года оформлены опекуны из состава сотрудников Нурлатского детского дома. Работа по устройству детей в приемные семьи продолжается и большую помощь оказывает средства массовой информации и ТВ. НТВ и ГТРК частые гости в детском доме для продвижения деятельности по передаче детей в приемные семьи и в поисках приемных родителей. Таким образом, в семьи переданы 5 детей, 5 – в кровную семью.

Воспитательный процесс формируется в соответствии с интересами воспитанников, их возможностями и способностями. Воспитанники детского дома стали лауреатами и дипломантами городских, районных и международных конкурсов, успешно занимаются трудовой деятельностью. Выстроена система учебно-методической работы: создан и действует методический совет детского дома, работают методические объединения воспитателей.

Комплектуется фонд библиотеки, оформлена подписка на методические журналы. Формируется система управления педагогическим процессом в соответствии с принципами централизации в принятии и осуществлении управленческих решений. Целенаправленно и планомерно реализуются функции планирования, организации, руководства и контроля в педагогическом процессе.

Для ведения дополнительного образования детей по спортивному направлению в условиях детского дома имеется лицензия.

Для воспитания и образования детей дошкольного возраста (3-7 лет) реализуется программа дошкольного воспитания под редакцией Васильевой М.И. Вследствие того, что группа является разновозрастной, занятия организованы по 3 возрастным подгруппам. На занятиях учитывались индивидуальные особенности и возможности воспитанников с

целью развития речи детей и устранения недостатков произношения. По результатам разнообразных приемов проверки и собеседования с педагогами выявились положительные тенденции в работе воспитателей дошкольных групп, а именно:

- проведение занятий с учетом индивидуальных возможностей и способностей ребенка;
- благоприятная атмосфера в группе;
- знание возрастных особенностей восприятия и мышления ребенка;

Воспитанники школьного возраста обучаются с 1 по 11 классы в Нурлатской средней общеобразовательной школе. В настоящее время школу посещают 28 детей.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, т. е. самоподготовка, (индивидуальные, адаптированные), воспитателями – педагогами созданы комфортные и дополнительно гибкие условия для организации и проведения подготовки домашних заданий к уроку для разновозрастного объединения (с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала). В разновозрастной группе учебно-воспитательный процесс усложняется за счет неодинаковой степени развития и подготовленности учащихся: разные классы, успеваемость, динамичный интерес и даже, в большинстве случаев, отрицательное отношение к учебе или отдельным предметам, из детей, которые находятся в «ГР». Воспитатель не может при организации обучения равняться на всех одновременно, вынужден вести подготовку домашних заданий с каждым индивидуально, чтобы обеспечить ей максимальную гибкость, адаптивность. Для чего они создают систему условий и стимулов, специально направляемых на развитие человеческой индивидуальности. Ведущая роль в этом – отбор и конструирование, организация гибкой образовательной среды. Пополняя личный опыт, требуемая для организации гибкой адаптивной среды, педагоги опирались на собственный опыт и коллегиальное решение задач с другими участниками, которые предоставляют возможность сопоставлять свои взгляды с коллегами, внедряя общность педагогов детского дома и школы. Большую помощь оказывают педагоги дополнительного образования, которые помогают в развитии и подготовку уровня усвоения программы по предметам. При индивидуальном подходе внимание детей оказывается тем ученикам, которые испытывают затруднения в учебной работе или отстающим в учебе, предварительно обсудив с учителями – предметниками дополнительную помощь по изучаемой программе. Но проблемы развития интереса к знаниям, познавательной активности учащихся, логическое мышление требуют постоянного сотрудничества, сотворчества воспитателя, учителя и воспитанника. Тесная связь с классным руководителем и учителями – предметниками, посещение родительских собраний, классных часов и праздников, а особенно ежедневное посещение школы и уроков, контроль посещаемости уроков, достаточно хорошо подтягивают и помогают в преодолении препятствий в учебе и дискомфорте ученика. Заведены воспитателями тетради учета контроля дневника каждого ученика, выполнения домашних заданий, поступков (отрицательного и положительного), быстрого реагирования детей «ГР», приема – сдачи детей, одежды - обуви, посещения кружковых занятий и трудовых выходов. Ежедневно контролируют дневники и записи домашних заданий, наличие оценок по электронному дневнику, регулярно проводят проверку тетрадей, учебников и школьных принадлежностей воспитанника. В течение учебного года ведется анализ результатов успеваемости по четвертям и году учебным сектором Совета воспитанников.

Коррекция методов и приемов усвоения учебного материала дошкольниками и школьниками проводилась по рекомендации Психологической службы детского дома. Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- срезы самоподготовки;
- диагностирование итогов учебы по четвертям и учебному году в целом;
- выставки и участие в конкурсах разного уровня творческих работ воспитанников (кружковая деятельность);

- диагностирование физического роста и результаты спортивных соревнований (центр «Виктория»);
- защита творческих работ по кружковой деятельности;
- участие в предметных олимпиадах школы и района;
- выступление на школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах художественной самодеятельности (педагог - организатор);
- совместные выступления и концерты с представителями организаций, известными артистами, шефами, спонсорами (педагог - организатор);
- участие в муниципальных, республиканских соревнованиях по мини - футболу, по массово – спортивной и оздоровительной работе (педагог дополнительного образования).

По итогам учебного года аттестовались все ученики, не аттестовался первоклассник. Из них 1 отличница и 7 ударников учебы. Неудачников нет.

Особую трудность составляет работа с детьми, которые состояли на профилактическом учете в ОПДН Зеленодольского УВД и «ГР» и работа с поступившими детьми, состоящими на учете в ОПДН г. Казани. В настоящее время 3 воспитанника состоят на профилактическом учете. На внутреннем контроле «ГР» (4 воспитанника).

Работа с детьми «ГР» ведется с учетом их возрастных и индивидуальных психологических особенностей. Детям, состоящим на профилактическом учете в ОПДН, назначены общественные воспитатели, проводятся заседания совета профилактики с обсуждением их поведения и поступков. Для коррекции поведения детей были проведены различные мероприятия по разной методике и формам. Однако динамика положительных изменений требуют постоянной и системной работы всех звеньев педагогического состава и общественного педагога. Коррекционная работа требует жесткого контроля и внимания в работе с детьми «ГР» и постоянной коррекции методики работы.

Для активной работы с детьми «ГР» в течение учебного года функционировали следующие сообщества: совет педагогов, Совет воспитанников, Совет профилактики и общественные воспитатели. В непосредственной связи с ИДН и КДН Зеленодольского муниципального районов и г. Казани, защите прав при исполнительном комитете Зеленодольского муниципального района и педагогическим коллективом Нурлатской средней общеобразовательной школы и общественностью, обеспечивали коррекционную работу.

В течение года в каждой группе, где имеется ребенок из «ГР», велась целенаправленная работа для совокупного воздействия на воспитанника. Составили индивидуальный план, тетрадь быстрого реагирования, ведется дневник наблюдений поступков воспитанника, которые обсуждались при индивидуальных беседах с воспитателями, учителями – предметниками, воспитанниками на Совете профилактики Нурлатского детского дома и школы, после чего принимали соответствующие меры воздействия. В результате были сняты с профилактического учета ОПДН 2 воспитанника.

Организованное ежедневное дежурство воспитателя в школе для наблюдений за поведением и посещаемостью уроков помогли поднять уровень и качество успеваемости воспитанников и подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации. Однако за некоторыми воспитанниками наблюдались пропуски уроков без уважительной причины, где оперативно оказывали профилактическое воздействие. 11 воспитанников получили соответствующий документ за 9 класс и были трудоустроены в учебные заведения г. Казани и Зеленодольска.

Трудоустройство выпускников 2017 года

ГАПОУ «Казанский строительный колледж» «Мастер отделочных работ»	ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» «Программирование в компьютерных системах»	ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» «Судостроитель- судоремонтник металлических судов»	ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» «Повар, кондитер»	ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» «Организация обслуживания»	ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» «Технология кожи и меха»	ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» «Механизация сельского хозяйства»
3	2	1	1	1	1	1	1

Итого: 11 выпускников (на базе 9 класса)

Для успешной социализации выпускников и их адаптации в социальной среде на базе Нурлатского детского дома работала **Служба постинтернатного сопровождения выпускников**, которая в сотрудничестве со специалистами вела работу по программе «Азбука самостоятельной жизни», по программе Г.В. Резапкиной « Психология и самоопределение».

В течение 2017 года, согласно годовому плану, велась работа с выпускниками ГБУ «Нурлатский детский дом» и выпускниками детских домов РТ, которые согласно зональному распределению относятся к детскому дому.

С выпускниками детских домов за 2017 год было заключено 11 договоров о постинтернатном сопровождении. На конец 2017 года в базе данных состояло 49 выпускников, не достигших 23 лет. Всего оказано 197 услуг, проведено консультаций 115, обратились за помощью 42 выпускника.

Работа велась в тесном взаимодействии с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе и социальными педагогами учебных заведений г. Казани, г.

Зеленодольска.

Совместно с социальными педагогами был осуществлен контроль своевременности социальных выплат детям-сиротам.

Наличие и сохранность закрепленного жилья за детьми-сиротами проверялась путем посещения жилых помещений по адресам. При наличии жилой площади в других населённых пунктах РТ - путём переписки с органами исполнительной власти. Также велась проверка жилищно-бытовых условий, в которых проживают выпускники детских домов. Все обучающиеся выпускники проживают в общежитиях при учебных заведениях. При проверке жилищно-бытовых условий выпускников, было проведено анкетирование каждого из них. Также выявлены проблемы и вопросы, с которыми столкнулся выпускник, предложена социальная, юридическая и психологическая помощь. Особое внимание было направлено на работу с матерями-одиночками и молодыми родителями из числа детей-сирот, нуждающихся в социальной и материальной поддержке. Была оказана поддержка выпускникам в решении сложных жизненных ситуаций.

В 2017 году 11 выпускников поступили в учебные заведения. На данный момент они все обучаются по выбранным направлениям.

В течение всего учебного года осуществлялось посещение выпускников по месту их учебы с целью контроля успеваемости, посещаемости занятий, также ведется совместная работа с администрацией учебных заведений. С выпускниками поддерживается общение через телефонную связь и посредством сети Интернет, также проводятся личные встречи. В случаях отказа от дальнейшего обучения, прогулов, опозданий, проводились индивидуальные беседы для выявления причин нежелания учиться, направленные на восстановление интереса и мотивации к обучению.

В службе постинтернатного сопровождения при ГБУ «Нурлатский детский дом» организован клуб выпускников «Ты не один» на базе детского дома. Специалистами ежемесячно проводятся организованные мероприятия, круглые столы, беседы, тематические дискуссии и т.п., где выпускники могут получить дополнительную поддержку и квалифицированную помощь.

Выпускники РТ, которые хорошо обучаются и имеют какие-либо заслуги, были приглашены на «I Всероссийский слет учащейся молодежи из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Будущее России в надежных руках» г.Москва. Среди них были 2 наших выпускника.

В марте месяце были проведены открытые занятия: «Правонарушение и преступление», «Они добились сами».

Работа с будущими выпускниками заключалась в изучении их интересов, предпочтений в выборе учебных заведений, ознакомлении с личными делами выпускников. Специалистами службы сопровождения ежегодно проводится и совместное посещение ярмарки вакансий и дней открытых дверей в учебных заведениях.

С целью подбора учебных заведений для выпускников, было проведено педагогом-психологом профориентационное тестирование с применением различных тестовых методик и бесед, направленных на выявление интересов, желаний и потребностей будущих выпускников. Также осуществляются выезды на предприятия Республики Татарстан, для детального ознакомления с рабочими профессиями. Для выпускников в форме обсуждения, совместно с социальным педагогом, была предоставлена информация о том, с чем предстоит столкнуться будущим студентам, рассмотрены вопросы потребительской, финансовой среды, жилищно-бытовой, правоохранительной системы и системы социального обеспечения, а также здравоохранения, досуга и семьи.

Службой постинтернатного сопровождения была выпущена брошюра «Твой дом в твоих руках», также ежеквартально проводилась выездная работа с целью контроля по снижению задолженностей перед жилищно-коммунальными службами лицами из детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в помещениях специализированного жилищного фонда РТ на условиях договора найма. В процессе

обхода квартир по адресам г. Зеленодольск, ул. Сайдашева д.11,13,13а,15, ул. Строителей д.17, 19 проводились беседы с жильцами квартир с целью выявления причин задолженностей и рекомендациями по оплате жилищных услуг.

Адрес	Наличие задолженности (руб.) за 1 кв.	Наличие задолженности (руб.) за 2 кв.	Наличие задолженности (руб.) за 3 кв.	Наличие задолженности (руб.) за 4 кв.
ул.Сайдашева, д.11 (кв.2,5,6,34,37,42,45,50,53,54,58,61,66,69,70,74,77,78)	525 222,72	422 555,72	387 625,82	444721,72
ул.Сайдашева, д.13а (кв.2,10,13,34,69,74,103,104,109,110,115,116,121,122,128,129,141,144,145,148,149,153,156,157,184,188,191,192,226,227,230,253,254,258,261,262)	315 963,34	382 926,84	335 377,68	326154,36
ул.Сайдашева, д.13 (кв.2,5,6,10,13,18,26,29,34,37,42,45,50,53,58,61,66,69,70,74,77,78)	375 769,44	420 460,41	408 444,4	513304,38
ул.Сайдашева, д.15 (кв.2,5,34,42,50,53,58,61,66,69,74,77,78)	183 004,65	169 601,5	174 098, 59	187913,39
ул.Строителей, д.17 (кв.13,17,131,132,137,138,144,150,155-не заселился,156,160,191,256,262,273,279,280)	85 389,35	90 527,89	58 418,02	105173,30
ул.Строителей, д.19 (кв.34,69)	29 989,07	35 565,39	35 001, 28	49023,18
	1515 338,57	1521641,75	1398965,79	1626290,3

Вследствие обращения в службу постинтернатного сопровождения, жильца из числа детей-сирот с проблемой по вопросу об отсутствии подачи газа в квартиру, была оказана помощь посредством взаимодействия с главой управляющей компании. Результатом совместной работы была осуществлена подача газа в квартиру.

Служба осуществляла контроль за судьбами выпускников, поддерживая с ними постоянную связь, оказывая им психологическую и социальную помощь в решении жизненных проблем. Контролируют своевременность выплаты пособий и социальных стипендий.

С педагогическим коллективом школы установлено тесное взаимодействие для успешной организации работы школьников, усвоения ими учебных программ, создания положительного микроклимата в классах.

Приоритетным направлением в воспитательной работе является развитие индивидуальных творческих способностей. С этой целью работают объединения по интересам. В доме для обеспечения досуга воспитанников и подготовки к самостоятельной жизни работают кружки:

«Виктория»

«Фантазия»

«Бассейн»

«Компьютерная грамотность»

«Маленький столяр» и актовый зал по праздникам, выходным дням и каникулам. С октября 2017 года начал работу хореографический кружок, которую с удовольствием посещают и дети, и сотрудники детского дома.

Дети посещают кружки Нурлатской СОШ, спортивный комплекс с. Нурлаты, клуб «Авангард» филиала объединений молодежных клубов «Исток» г. Зеленодольска.

3. Обеспечение безопасности в учреждении.

В целях антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на два монитора в помещении вахты и кабинета директора, всего установлено 14 видеокамер (7 внутренних и 7 наружных). Оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется при помощи громкой связи оповещения. Громкая связь оповещения находится в рабочем состоянии. По периметру объекта железное ограждение. В учреждении имеется металлодетектор. Во время летнего оздоровительного сезона в ЛТО «Теремок» учреждение обеспечивается дополнительной охраной.

Освещение осуществляется при помощи светильников, расположенных по всей территории объекта, «слепых зон» не имеется, установленных на металлических столбах, в количестве 15 штук, в исправном состоянии.

Оборудовано средствами охранно-пожарной сигнализации, на посту охраны установлена кнопка тревожной сигнализации экстренного вызова наряда полиции. Тревожная и охранная сигнализация выведены на ОМВД России по Зеленодольскому району. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Имеется Стрелец мониторинг.

4. Материально-техническое обеспечение (включая финансирование) приход, расход, остаток).

За 2017 год учреждение по государственному заданию было профинансировано 37 345 085 р. Исполнено 33 991 873 р., процент исполнения по госзаданию 91 %.

Воспитанники живут в двухэтажном кирпичном здании. В детском доме создано 4 семьи. В 2017 году согласно требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014г № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», было перепланировано помещение 2 этажа под 2 квартиры в спальном корпусе детского дома. Для проживания созданы комфортные условия: поступает холодная и горячая вода, работает канализация. Дети проживают в уютных спальнях комнатах по 2-3 человека, в каждой семье имеются комнаты для самоподготовки, изолированный санузел, умывальники, душевые. Для проведения мероприятий имеется актовый зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием. В цокольном этаже находится гимнастический зал с отдельным блоком тренажерных устройств, приспособленный для занятий физкультуры и проведения общественных мероприятий. Воспитанники обеспечены спортивным инвентарем и



продолжается обновление и пополнение инвентаря в течение года. Для физических занятий и оздоровления детей в развлекательном корпусе имеется бассейн, спортивный зал, бильярдный стол.

В учреждение имеется библиотека, столярная мастерская, компьютерный класс, медицинский блок, столовая, кухня, прачечная, кладовые для одежды и продуктов, комната отдыха, служебные кабинеты для педагогов, актовый зал, предназначенный для проведения общих мероприятий, костюмерная, кабинет домоводства, спортивный и тренажёрный залы и бассейн.

Материальная база детского дома включает в себя всю необходимую технику и оборудование для проживания и воспитания детей: телевизоры, холодильники, компьютеры, видеомэгнитофоны, мультимедиа, интерактивную доску, видеокамеру, фотоаппараты, спортивное оборудование и тренажёры, музыкальные инструменты. В целях обеспечения дополнительного источника электроснабжения учреждения приобретено 2 бензогенератора.

Для формирования экологического воспитания, эстетического вкуса, в целях трудового воспитания участок детского дома оборудован разнообразными клумбами, имеется 2 га земельный участок и теплица. В 2017 году в теплице «Нарядная» на территории детского дома проведено газовое отопление с автоматическим регулированием и освещение, конструкция отмоски теплицы на сумму 12,2 тыс.руб. Для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и к приобщению к труду в детском доме имеется подсобное хозяйство: телят – 1 шт., кролики – 30.

Информация
о подсобном хозяйстве Нурлатского детского дома
за 2017 год

Наименование	2017 год	
	кол-во (кг)	сумма (руб)
Свекла	500	8 500
Капуста		
Морковь		
Яблоки	70	3 640
Помидоры	57	3 876
Огурцы	560	18 480
Молоко		
Мясо		
Перец сладкий		
Смородина		
Кабачки		
Редиска	27	1 080
Чеснок		
Лук репчатый	700	13 300
Зелень	84	12 600
Сено		
ИТОГО		62 556

В 2017 году большое внимание уделялось укреплению материально – технической базы детского дома. Проведена частичная замена внутренних систем холодного и

горячего водоснабжения на сумму 127,8 тыс.руб. А так же проведены ремонтные работы цоколя, оконных откосов, кровли спуска в подвал 2-х зданий на сумму 785,5 тыс.руб., замена отопления в мастерской на сумму 97,6 тыс.руб., ремонтные работы электрощитовых, цокольного этажа и актового зала на сумму 184,6 тыс.руб., монтаж сети освещения теплицы на сумму 340,5 тыс.руб.

На территории детского дома имеется хозяйственно-бытовые помещения: хозяйственный корпус, баня, прачечная, овощехранилище, гараж, мастерская и теплая стоянка для транспортных средств.

Воспитанников детского дома обслуживает автобус Фиат Дукато на 11 посадочных мест, ГАЗ 2217, автобус ПАЗ 4234-05 на 30 посадочных мест. Имеется мини – трактор – производство «Китай».

За 2017г приобретены:

Наименование	Сумма, руб	За счет каких средств
Холодильник на сумму	63,4 тыс.руб	За счет республиканского бюджета
Телевизор на сумму	53,10тыс.руб	За счет республиканского бюджета
стиральная машина на сумму	47,70тыс.руб	За счет республиканского бюджета
Электрич.плита на сумму	16,80тыс.руб	За счет республиканского бюджета
Расширительный бак на 100л	12,0тыс.руб	За счет республиканского бюджета
Мебель на сумму	1448,90тыс.руб	За счет республиканского бюджета
огнетушители	1,5 тыс.руб	За счет республиканского бюджета
Шкаф ШПК	4,7 тыс.руб	За счет республиканского бюджета
Полотно противопожарное	1,1 тыс.руб	За счет республиканского бюджета
Перчатки диэлектрич.латексные	0,9 тыс.руб.	За счет республиканского бюджета

5. Спектр услуг (в том числе достижения и значимые события).

Нурлатскому детскому дому в 2017 году исполнилось 75 лет. Началось его существование с 18 сентября 1942 года для детей, эвакуированных из блокадного Ленинграда. По настоящее время детский дом воспитал несколько поколений детей и переименовался несколько раз, однако справно исполнял функции, возложенные на учреждение.

В настоящее время активное участие принимают коллективы детей кружков в мероприятиях, организованных в детском доме, в школе и на республиканских и всероссийских – фестивалях и соревнованиях. Третий год команда спортсменов «Виктория» защищает честь Республики Татарстан в Окружной Спартакиаде «Спортивный Олимп Приволжья» в рамках проекта «Вернуть детство». г. Ижевск, 08-10.09.2017г. команда награждена Дипломом 1 степени по дартсу в младшей группе и диплом 3 степени по мини – футболу в старшей группе. Наши воспитанники в рамках проекта «Вернуть детство» Окружной выставки прикладного творчества воспитанников детских домов «Мастерок» были удостоены Дипломом лауреата, и дипломом за 2 место в номинации «В семье одной» конкурса декоративно-прикладного искусства.

Команда старшеклассников участвовала в Республиканском интеллектуальном конкурсе «Ума палата» г. Казани. Дипломом награждены за участие на конкурсе «Ул кабызган утлар балкышы», посвященный 110- летию К. Тинчурина и группа девочек в номинации «Тауге адымнар» (бию). Наши воспитанники стали дипломантами в номинации «Детская инициатива» окружного конкурса детских социальных проектов и инициатив «ДоброВолга» среди воспитанников детских домов ПФО.

Активное участие принимают коллективы детей кружков в мероприятиях, организованных в детском доме, в школе и на республиканских и всероссийских фестивалях и соревнованиях. В течение года проводились выставки на стендах по теме «Поэзия осени», «Рождественские причуды», «Я люблю свою родину», «Г. Тукаю -130 лет», изготовление поделок – подарков ветеранам к 72- ой годовщины Победы в ВО войне. По традиции подготовили выставку поделок для участия на фестивале выставки-продажи изделий в ВДНХ г. Казани 19-20.05.2017г., где дали интервью на ТВ и участвовали в беседе с министром Образования и Науки РТ Э.Н. Фаттаховым.

Можно отметить хорошую работу по экологическому воспитанию, которая продолжает в детском доме экологическое воспитание детей по направлению сохранения и улучшения экологической зоны на территории детского дома. В апреле 2017г. юные экологи участвовали на Республиканской экологической олимпиаде в ЦВО «ЭКО» г. Казань для школьников 3-5 классов, где были награждены Грамотой за проектную работу по теме «Места заповедные». В созданном коллективе дети учатся взаимоподдержке, чувству ответственности за общую работу, настойчивости в овладении поставленной целью, выработке работоспособности. Вторым важным аспектом в развитии творческих способностей подростков является занятия по интересам, организованные воспитателями: «Шерстяные картины», «Квиллинг», «Поделки из бросового материала». Поделки, изготовленные воспитанниками, удивляют своей необычностью, оригинальностью исполнения. В течение всего пребывания в детском доме девочки и мальчики являются активными участниками творческих конкурсов. Лучшие работы представляются на городские и областные конкурсы, неизменно занимая призовые места.

Участники кружка «Виктория» активно участвовали в течение года:

- Республиканское лично – командное первенство по лыжным гонкам среди воспитанников детских домов и школ – интернатов для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Мензелинск. 03 - 04.02. 2017г.
- В составе сборной команды по волейболу наш воспитанник защищал честь школы на муниципальном соревновании в г. Зеленодольске. 30.04.2017г.
- I этап Всероссийского соревнования по футболу среди команд детских домов и школ- интернатов «Будущее зависит от тебя», г. Казань, 14.03.2017г.
- Товарищеский матч с командой ДРСУ Кайбицкого района, с. Верхний Услон, 25.03.2017г.
- Товарищеский матч с командой ДРСУ Кайбицкого района, с. Верхний Услон, 28.03.2017г.
- Спортивный турнир «Фестиваль детского футбола» среди команд социальных учреждений, г. Казань, «Тулпар», 29.04. 2017г.
- Летние спортивные игры «Веселые старты» среди воспитанников детских домов и школ - интернатов для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в г. Мензелинске, 29-30.05.2017г.
- Республиканская спартакиада «Спортивный Олимп Приволжья» среди детских домов и школ - интернатов, г. Ижевск, 08-10.09.2017г.

Значение физического воспитания для детей остается важным звеном в формировании крепкого духа, воли в достижении успехов в спорте, способствующие дальнейшему укреплению чувств патриотизма. Центр «Виктория» (рук. Яковлев А. В.) учит и помогает воспитанникам вести здоровый образ жизни и развиваться физически. Хочется отметить большие успехи футболистов «Виктории» на соревнованиях по мини-футболу и участие в спортивно – оздоровительной работе детского дома.

6. Перспектива развития учреждения

В рамках исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014г № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в 2018 году предусмотрена перепланировка 1 этажа спального корпуса в квартиры для воспитанников. Готовится проектно- сметная документация на 2 квартиры в 2018 году.